**INTEGRAZIONE AL CURRICOLO VERTICALE- EDUCAZIONE CIVICA (A.S. 2020/2021)**

**SCUOLA DELL’INFANZIA**

|  |  |
| --- | --- |
| ***AREA 1. COSTITUZIONE DEL DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ*** | |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| L’alunno:   * comprende chi è fonte di autorità e responsabilità * sa seguire regole di comportamento * scopre e manifesta il senso della propria identità e appartenenza * riflette, si confronta, ascolta, discute con gli adulti e con gli altri bambini tenendo conto del proprio e dell’altrui punto di vista e rispettando le differenze | * Riconoscere le figure autorevoli in ogni specifico contesto * Accettare e, gradualmente, rispettare le regole, i ritmi, le turnazioni * Partecipare attivamente alle attività e ai giochi * Manifestare interesse per i componenti del gruppo * Ascoltare, prestare aiuto, interagire nella comunicazione, nel gioco e nel lavoro * Riconoscere la reciprocità di attenzione tra   chi parla e chi ascolta   * Riconoscere nei compagni modalità e tempi diversi, condividere con loro giochi e materiali * Collaborare per la realizzazione di un progetto comune |

|  |  |
| --- | --- |
| ***AREA 2 DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO*** | |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| L’alunno:   * riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé * esplora gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto | * Adottare comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale nel gioco e nelle attività * Favorire l’adozione di sani comportamenti alimentari e di atteggiamenti corretti ed educativi a tavola * Assumere comportamenti e abitudini igienicamente corretti fondamentali per la salvaguardia della salute * Conoscere l’ambiente in cui vive. * Rispettare l’ambiente e prendersi cura della natura |

|  |  |
| --- | --- |
| ***AREA 3 DELLA CITTADINANZA DIGITALE*** | |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| L’alunno:   * osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo * ascolta semplici racconti e sa comprenderne i contenuti per poi sviluppare una comunicazione significativa che favorisca l’esperienza della relazionalità * comprende i simboli della propria cultura, prende consapevolezza delle diversità sviluppando un atteggiamento di rispetto * si avvicina ai dispositivi tecnologici, comprendendo potenzialità e limiti | * Sviluppare attraverso la narrazione, la drammatizzazione, l’uso di supporti multimediali atteggiamenti sociali, per comprendere le ragioni dei comportamenti altrui * Incoraggiare comportamenti prosociali mediante il confronto con situazioni di diversità * Manifestare attraverso il linguaggio sensomotorio emozioni, sensazioni e percezioni * Utilizzare, con la guida dell’insegnante, semplici strumenti tecnologici |

**SCUOLA PRIMARIA – CLASSI 1-2-3**

|  |  |
| --- | --- |
| ***AREA 1. COSTITUZIONE DEL DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ*** | |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| L’alunno:   * attiva in maniera autonoma comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente * sviluppa il senso dell’identità personale, diventa consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti e sa gestirli in modo adeguato in funzione del contesto in cui si trova * è disponibile al rapporto di collaborazione con gli altri | * Acquisire consapevolezza dell’identità personale e sociale * Conoscere la propria realtà familiare, scolastica e sociale * Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana * Conoscere e rispettare le regole di un gioco * Riconoscere in sé e negli altri bisogni ed emozioni * Collaborare nella ricerca di soluzioni alle problematiche individuali e di gruppo * Sviluppare capacità di osservazione e di ascolto per una buona relazione |

|  |  |
| --- | --- |
| ***AREA 2 DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO*** | |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| L’alunno:   * riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare, alla conoscenza di sé e di comportamenti sicuri da adottare * conosce elementi di igiene * amplia la gamma dei cibi assunti, come educazione al gusto * conosce le funzioni delle regole di convivenza civile nel proprio ambiente di vita * inizia a comprendere le forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali | * Riconoscere stati di benessere e di malessere a partire dall’esperienza personale * Adottare comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale * Assumere sani comportamenti alimentari * Adottare atteggiamenti corretti ed educati a tavola * Conoscere la piramide alimentare * Favorire l’adozione di comportamenti igienicamente corretti e sicuri per la salvaguardia della salute * Promuovere la gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata |

|  |  |
| --- | --- |
| ***AREA 3 DELLA CITTADINANZA DIGITALE*** | |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| L’alunno:   * attiva un atteggiamento rispettoso, amichevole e collaborativo, prendendo coscienza del sé nella relazione con gli altri e con l’ambiente che lo circonda * prende consapevolezza delle varie forme di diversità e di emarginazione nei confronti di persone e culture * si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni * produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando strumenti multimediali | * Percepire la dimensione del sé e dell’altro nello stare insieme * Sviluppare la capacità di integrazione e partecipazione attiva ad un sistema di relazioni sociali sempre più vasto e complesso * Favorire il confronto fra le diversità individuali, intese come fonte di arricchimento reciproco * Conoscere i mezzi di comunicazione più diffusi (televisione, radio, cellulare, smartphone, tablet) e saperli utilizzare nel rispetto dell’altro e a seconda dei contesti/situazioni in cui ci si trova * Produrre testi multimediali utilizzando software consigliati * Iniziare ad utilizzare il pensiero computazionale come modalità privilegiata di ragionamento e avviarne l’applicazione ai vari campi del sapere * Distinguere tra reale e virtuale |

**SCUOLA PRIMARIA – CLASSI 4-5**

|  |  |
| --- | --- |
| ***AREA 1. COSTITUZIONE DEL DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ*** | |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| L’alunno:   * matura atteggiamenti di rispetto e tolleranza verso culture diverse dalla propria * realizza attività di gruppo per favorire la conoscenza e l’incontro con esperienze e culture diverse * ha consapevolezza dei propri diritti ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe, di gioco…) * si impegna personalmente in iniziative di solidarietà sia come diritti sia come doveri * comprende l’importanza del legame tra affettività, moralità e legalità | * Percepire la “ diversità” come valore e ricchezza * Conoscere i concetti di diritto/dovere , libertà, responsabilità e cooperazione * Conoscere i propri diritti e doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe, di gioco…) * Conoscere e rispettare le regole di un gioco * Saper ascoltare i punti di vista degli altri nel rispetto delle regole della comunicazione * Saper rispettare le regole di convivenza civile, anche finalizzate alla risoluzione di problemi interni * Sperimentare operativamente a scuola il senso di appartenenza ad un territorio e ad una comunità * Apprezzare i valori essenziali su cui si basa la vita individuale e comunitaria. Rispettare la libertà altrui * Saper riconoscere, nelle esperienze di vita quotidiana, la presenza o l’assenza dei valori fondamentali della Costituzione intesi sia come diritti sia come doveri * Riconoscere le varie forme di governo e l’organizzazione del territorio * Identificare situazioni attuali di pace/guerra, sviluppo/regressione, cooperazione/individualismo, rispetto/violazione dei diritti umani * Conoscere le principali associazioni umanitarie e le loro iniziative * Sviluppare il senso di responsabilità, l’altruismo e la solidarietà |

|  |  |
| --- | --- |
| ***AREA 2 DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO*** | |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| L’alunno:   * comprende il significato delle regole per la convivenza civile * rispetta le diversità, il dialogo e il confronto responsabile * partecipa responsabilmente alla vita della comunità scolastica allo scopo di riconoscere ed esercitare diritti e doveri, rafforzando il senso di solidarietà per comunicare e progettare insieme * rafforza l’autostima * riconosce e mette in atto alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare, alla conoscenza di sé e di comportamenti sicuri da adottare * conosce e mette in pratica azioni di corretta igiene personale * amplia la gamma dei cibi assunti, come educazione al gusto e superamento di abitudini ed eventuali stereotipi * conosce le funzioni delle regole di convivenza civile nel proprio ambiente di vita. * pratica forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali. * usa in modo corretto le risorse, evitando sprechi d’acqua, di energia e forme di inquinamento | * Riconoscere i propri diritti e doveri * Acquisire capacità di lavorare e progettare insieme * Rafforzare il senso di appartenenza a una comunità * Gestire rapporti interpersonali basati sulla cooperazione, lo scambio, l’accettazione dell’altro, le regole di convivenza civile e sociale * Riconoscere e superare gli errori, le frustrazioni e gli insuccessi * Saper esprimere in modo costruttivo i propri stati d’animo * Saper rispettare le regole di convivenza per star meglio insieme dentro la classe e nell’ambiente di vita * Conoscere e promuovere atteggiamenti corretti per il benessere e la salute personale e collettiva * Adottare sani comportamenti alimentari e l’adozione di atteggiamenti corretti ed educati a tavola * Assumere comportamenti igienicamente corretti e sicuri per la salvaguardia della salute * Promuovere la gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata e favorire il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche |

|  |  |
| --- | --- |
| ***AREA 3 DELLA CITTADINANZA DIGITALE*** | |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| L’alunno:   * si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni * produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando strumenti multimediali * sa rielaborare le informazioni in rete e distinguere, almeno minimamente, le fonti e la loro attendibilità * coglie e sperimenta le potenzialità della condivisione e collaborazione on line | * Conoscere i mezzi di comunicazione più diffusi (televisione, radio, cellulare, smartphone, tablet) e saperli utilizzare nel rispetto dell’altro e a seconda dei contesti/situazioni in cui ci si trova * Produrre testi multimediali utilizzando software consigliati * Iniziare ad utilizzare il pensiero computazionale come modalità privilegiata di ragionamento e avviarne l’applicazione ai vari campi del sapere * Conoscere e utilizzare Internet per approfondimenti e comunicazioni * Distinguere tra reale e virtuale * Conoscere opportunità e pericoli dei social network * Essere in grado di assumersi la responsabilità finale delle proprie decisioni nella consapevolezza che tutto quello che viene inserito, scritto o pubblicato in rete, potrebbe avere implicazioni sociali positive o negative sull’immagine virtuale di sé e degli altri |

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

|  |  |
| --- | --- |
| ***AREA 1. COSTITUZIONE DEL DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ*** | |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| L’alunno:   * è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile * comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio * riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali * conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo * elabora un’interpretazione positiva del senso di legalità * assume responsabilmente ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria | * Conoscere e mettere in atto forme di rispetto ed educazione verso gli altri * Manifestare il proprio punto di vista, ascoltare quello degli altri e confrontarsi con tolleranza * Conoscere e condividere le regole dei vari contesti di vita Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona – famiglia – società – Stato * Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali (Unione europea, ONU) * Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendo principi e valori di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie * Riflettere sulle azioni positive svolte da personaggi della storia contemporanea in funzione della crescita armoniosa della comunità cui l’alunno appartiene |

|  |  |
| --- | --- |
| ***AREA 2 DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO*** | |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| L’alunno:   * comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell’ecosistema, nonchè di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali * promuove il rispetto di se stesso, verso gli altri, l’ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell’incuria * sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l’attività di riciclaggio | * Conoscere e cercare di perseguire gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile * Riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e classificare i rifiuti, sviluppandone l’attività di riciclaggio * Conoscere, rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni * Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile * Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale * Comprendere le problematiche e gli squilibri alimentari nel mondo * Conoscere i cambiamenti climatici, effetto serra, desertificazione, deforestazione, perdita di biodiversità, varie forme di inquinamento: cause ed ipotesi di intervento |

|  |  |
| --- | --- |
| ***AREA 3 DELLA CITTADINANZA DIGITALE*** | |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| L’alunno:   * è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti della rete e navigare in modo sicuro * è in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche in confronto con altre fonti * sa distinguere l’identità digitale da un’identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo * prende piena consapevolezza dell’identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare * è in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione * è consapevole dei rischi della rete e come riuscire ad individuarli | * Conoscere le potenzialità degli ambienti virtuali utilizzati comunemente * Utilizzare lo strumento da un punto di vista tecnico * Adeguare la propria comunicazione virtuale in relazione all’interlocutore * Gestire le emozioni che possono emergere all’interno del contesto virtuale in cui si muove (social network, gioco on line, chat) * Esplorare ed affrontare in modo flessibile situazioni tecnologiche nuove * Analizzare, selezionare e valutare criticamente dati e informazioni * Assumere la responsabilità finale delle proprie decisioni nella consapevolezza che tutto quello che viene inserito, scritto o pubblicato in rete, potrebbe avere implicazioni sociali positive o negative sull’immagine virtuale di sé e degli altri |